

Hobéon 
denkt verder

DUURZAAM HOGER ONDERWIJS LANDELIJKE AD-DAG 2024

*Blanca Beaumont
Marvin Leerdam
Okke de Jong*

april 2024

Marvin Leerdam

- Senior adviseur, Certified Management Consultant
- ISO-9001 Lead Auditor
- Kwaliteitszorg, organisatieontwikkeling en arbeidsmarktonderzoek
- Duurzaamheid, certificering DHO
- Coaching leidinggevenden en teams

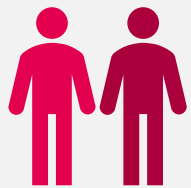


Blanca Beaumont

- Adviseur
- Secretaris NVAO
- ISO-9001 Lead Auditor
- Duurzaamheid, certificering DHO



Voorstelronde



SDGs en mijn opleiding

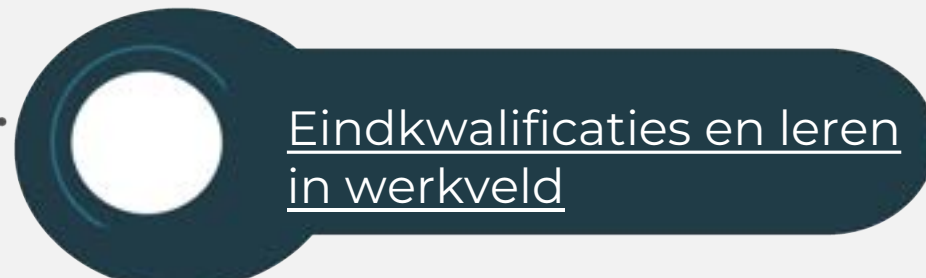
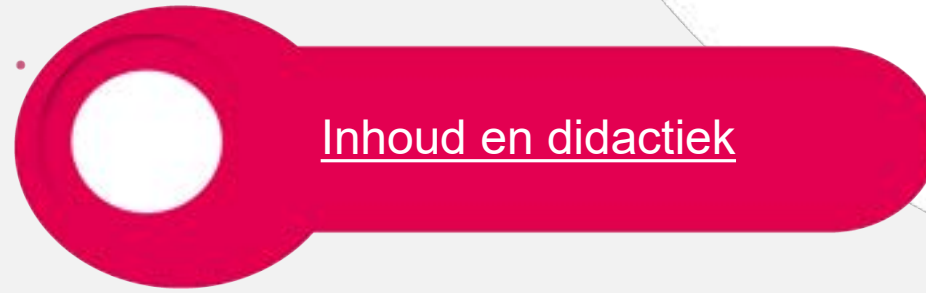
Invullen van scan (max 5 minuten)

QR code



Uitkomsten scan

Uitkomsten in 4 dashboards:



Betrokkenheid Hobéon bij duurzame ontwikkeling

- Advisering over duurzame ontwikkeling
- Diverse opleidingen gecertificeerd keurmerk Duurzaam Hoger Onderwijs (DHO)
- Keurmerk DHO onderdeel van accreditatie
- Samen met hogescholen beoordelingskader Sustainability in Higher Education (SHE) ontwikkeld
- Deelname SDG Coalitie Vereniging Hogescholen
- Verkenning SDG-kader voor het mbo
- Internationale samenwerking met FIBAA



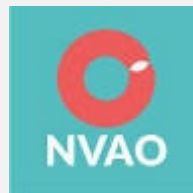
Certificering duurzame ontwikkeling

Keurmerk Duurzaam Hoger Onderwijs

- Beoordelingskader Sustainability in Higher Education (SHE)
- Opleidingsniveau
- Beoordeling documentatie
- Visitatie op locatie
- Certificaat voor 3 jaar
- Ontwikkelgesprek

Accreditatie

- Bijzonder kenmerk DHO
- Ontwikkelingsniveau 3 keurmerk Duurzaam Hoger Onderwijs



SDGs in het onderwijs



SDGs in het onderwijs

Opzet SHE-beoordelingskader:

- Reikwijdte SDG-agenda
- Inhoudelijke beoordeling duurzame ontwikkeling
- Kennis, vaardigheden, attitude
- Systemdenken, transitie- en verandermanagement
- Ethiek: 'doing less bad → doing good'
- Partnerships & SDGs
- Beoordeling voorwaarden en beleid organisatie
- Ontwikkelingsgericht met 5 fasen
 - Van Ad hoc naar impact op de samenleving

Criteria SHE-beoordelingskader

Thema's	Criteria
1. Doelen	1.1 Visie
	1.2 Strategie
	1.3 Leerdoelen
2. Personeel en organisatie	2.1 Personeel
	2.2 Partnerships
	2.3 Cultuur van vrede, veiligheid, rechtvaardigheid
	2.4 Communicatie en kennisdeling
3. Onderwijs	3.1 Didactiek
	3.2 Kennisinhoud onderwijsprogramma
	3.3 Leren en onderzoeken in het werkveld
4. Resultaten	4.1 Afgestudeerden
	4.2 Innovaties en impact

Praktijkvoorbeeld



Ad-opleiding
Crossmediale Communicatie
Okke de Jong

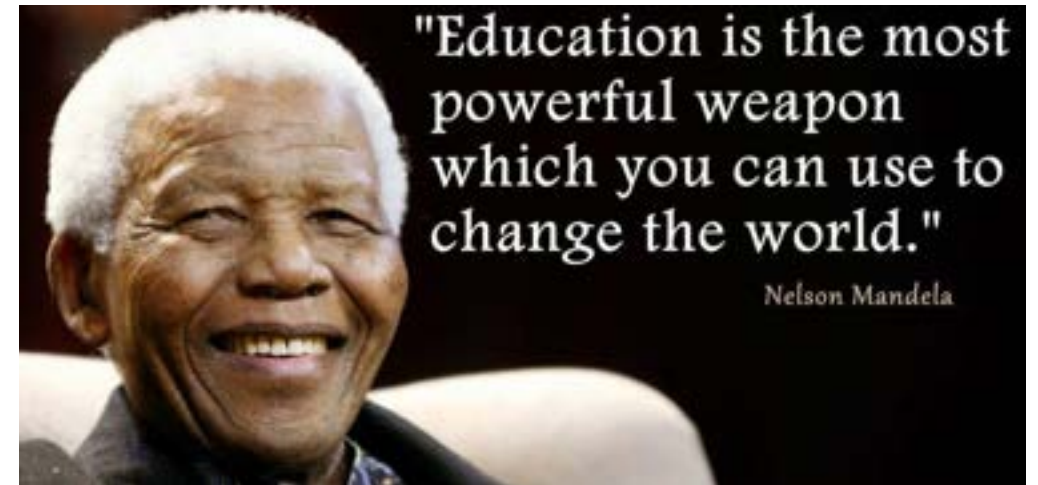
- Hogeschooldocent bij de Rotterdam Academy sinds 2015
- Projectleider duurzaamheidscertificering van de Ad Crossmediale communicatie
- Lid van Samen Duurzaam (programma voor de verduurzaming van Hogeschool Rotterdam)
- Persoonlijke motivatie: ik wil niet dat mijn (klein)kinderen naar de Achterhoek moeten verhuizen vanwege zeespiegelstijging.



Ad-opleiding CMC: waarom Keurmerk DHO?

‘Onze maatschappelijke verantwoordelijkheid is om studenten op te leiden voor de toekomst van morgen. Dit is een toekomst waaruit duurzaamheid niet weg te denken is.’ – Visie van de Hogeschool Rotterdam

‘De studenten leren op zoek te gaan naar oplossingen voor real-life praktijkvraagstukken met oog voor maatschappelijke ontwikkelingen, zoals economische en sociale ongelijkheid, duurzaamheid en klimaatverandering.’ – Strategisch Beleidsplan Rotterdam Academy 2023-2028



Dus:

**-enerzijds was het al onze missie, visie en ons beleid
-anderzijds waren we intrinsiek gemotiveerd om via
onze studenten de wereld te verbeteren.**

Ad-opleiding CMC: voorbereiding op de audit

De expertise over de SDG's binnen ons team is uitgebreid door de volgende acties:

- introductie van het duurzaamheidscertificeringstraject in het team, 7 oktober 2021
- update duurzaamheidscertificering, 23 juni 2022
- bespreking binnen het vakteamcoördinatorenoverleg, december 2022
- lezingenreeks van Samen Duurzaam (hogeschoolbreed), voorjaar 2023
- teamworkshop over de SDG's, 5 juni 2023
- SDG-spel tijdens het jaarafsluitende teamuitje, 13 juli 2023
- Proefaudit 14 september 2023
- Audit 13 oktober 2023

Tijdens dit tweejarige traject hebben we onder meer:

- veel gediscussieerd, vergaderd en een kernteam samengesteld
- ons curriculum aangepast
- bewijzen verzameld
- zelfreflectie samengesteld

Ad-opleiding CMC: ervaring van de (proef)audit

De proefaudit door Myrna van de Water en Monique van der Salm (leden Samen Duurzaam) was inspirerend én confronterend. Veel nieuwe informatie, onbeantwoorde vragen en een verfrissend gevoel van falen.

Na één maand om de zelfreflectie aan te passen volgde de audit. Spannend, maar toch ontspannen. Ons team was er klaar voor om 3 van de 5 sterren te halen.

Begin	Eind	Inhoud
8.20	8.30	Ontvangst auditoren <u>Hobeeon</u>
8.30	9.20	Gesprek met het managementteam
9.30	10.20	Docenten & onderzoek
10.30	11.00	Intern overleg auditoren
11.10	11.55	<u>Werkveld</u> & alumni
12.00	12.40	<i>Lunch auditoren</i>
12.45	13.30	Studenten
13.35	14.00	Intern overleg auditoren
14.00	14.15	Terugkoppeling naar opleidingsmanagement

Ad-opleiding CMC: resultaten

- Certificering van 3/5 SHE-sterren
- Free publicity
- Erkenning en waardering door het CvB
- Voorbeeldfunctie overige opleidingen Rac
- Extra USP voor de werving van nieuwe studenten
- Geborgd dat we duurzame changemakers opleiden



Ad-opleiding CMC: vervolgstappen

- Curriculum Ad CMC blijven monitoren en aanpassen
- Van 3 naar 4 SHE-sterren
- Uitdragen duurzaamheidscertificering naar overige opleidingen van de Rac
- Uitvoeren Transitieopgaven uit de Strategische Agenda van de HR
- Onze studenten blijven inspireren!



Leerervaringen SHE-beoordelingskader

- Start met koppeling tussen huidige duurzaamheidsverhaal en SDGs
- Heldere visie op SDGs in de opleiding
- Verantwoording gekozen SDGs voor de opleiding
- Licht toe hoe de andere SDGs meegenomen worden in eigen netwerk
- Integratie focus SDGs in voorwaarden en beleid
- Consistent verhaal hoe gekozen SDGs terugkomen in onderwijs en onderzoek
- Met welke kennis, houding en vaardigheden worden studenten toegerust om impact te hebben
- Bewust inzetten van didactisch concept

Leerervaringen SHE-beoordelingskader (2)

- Verankering van SDGs in kwaliteitscyclus van de opleiding
- Belang van management en betrokkenheid studenten
- SDG-kader vaak als ordeningsprincipe en als check voor de opleiding. Een vervolgstap is het formuleren van een ambitieniveau; wat wil de opleiding daadwerkelijk realiseren op de gekozen doelen per 2030 en welke bijdrage levert de opleiding?

Ervaring met keurmerk DHO



Meerwaarde keurmerk DHO

“

We hebben de waarderende gesprekken tijdens de visitatie als erg positief ervaren. De uiteindelijke rapportage was erg uitgebreid en compleet waarbij ik het gevoel heb gekregen dat er goed is geluisterd en gekeken naar de input die wij aangedragen hebben.

“

Goede gesprekken met duurzame partners

“

Waardering voor de duurzame houding van onze docenten en studenten

“

DHO past goed bij de ontwikkelingen in ons werkveld

Zijn er nog vragen?



Make your contribution towards a sustainable future visible.

Hobéon

denkt verder



Lange Voorhout 14
2514 ED Den Haag
T: 070 30 66 800
E: info@hobéon.nl
I: www.hobéon.nl