

Workshop Co-creatie met het werkveld, Samen-werken, Samen maken in het Ad-onderwijs

Carine Aalbers

Joep Tulp



Workshop Co-creatie met het werkveld, samen-werken, samen maken in het Ad-onderwijs

- Creëer jij met ons mee?
- Om de Ad-student op te leiden als professional doen we dat samen met de praktijk. Samen nadenken, samen leren, delen en maken.
- Verkennen van elementen van echte samenwerking met de praktijk, - vraagstukken op te halen, en oplossingsrichtingen te verkennen.
- Leergemeenschappen en de praktijkgestuurde leerroute van Hogeschool Windesheim, waarin co-creatie met het werkveld centraal staat.
- Aan de slag
- Reflectie en take-away





Carine Aalbers
Windesheim



Joep Tulp
Windesheim

Introductie

- Met wie zijn we hier?
- Wie ben je?
- Waar ben je van 😊



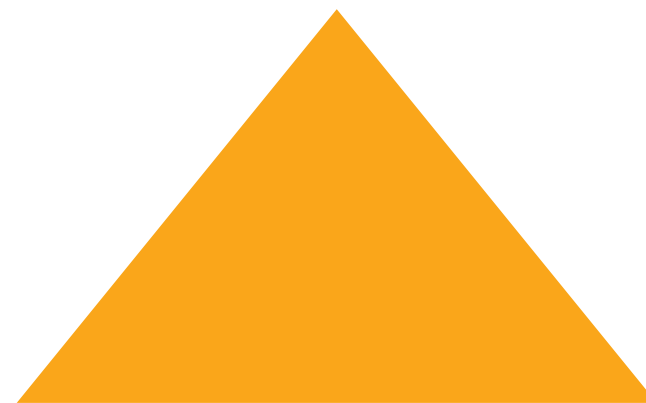




We benutten elkaars kennis en kunde; Co-creatie

Lerende (gouden) driehoek

Student



Werkveld

Opleiding





Co-creatie tussen werkgever en onderwijs

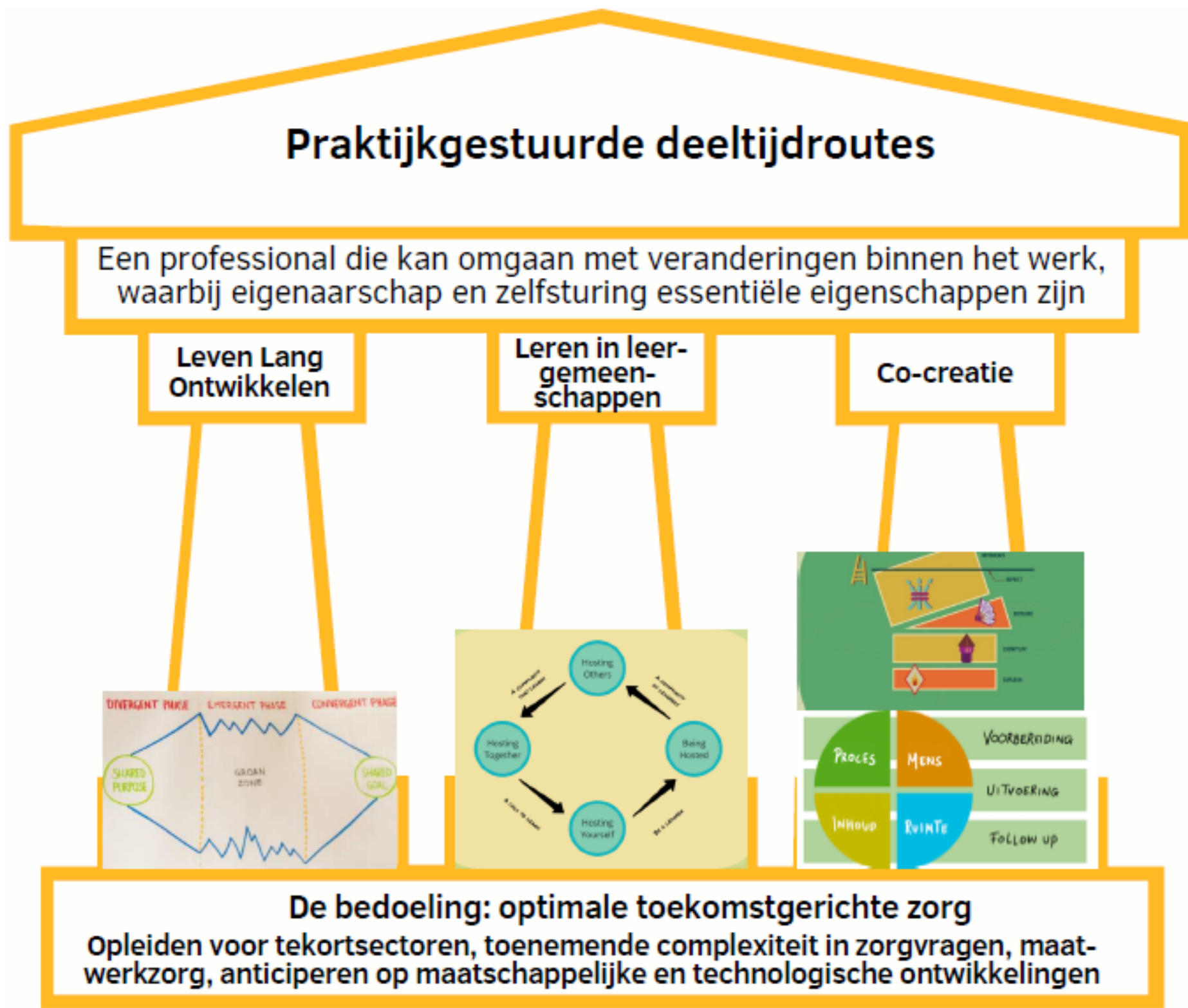
Werkgever en Onderwijs kunnen in co-creatie gezamenlijk vorm geven aan het opleiden en coachen van medewerkers.

Het onderwijs bewaakt de kwaliteit en kaders van diploma's. De werkgever brengt specifieke ontwikkeldoelen binnen en biedt expertlessen.

Zowel de werkgever als het onderwijs hebben zinvolle inhoud te bieden.

Voor co-creatie is overeenkomst over verwachtingen en uitkomsten cruciaal.

Een diploma dat precies gericht is op de vraag in jouw praktijk!



W



Opdracht



3 groepen; werkveld-student-opleiding



Creëer samen vanuit jullie “rol” (student/werkveld/opleiding) een optimale leeromgeving zodat jullie als partner optimaal tot jullie recht komen, floreren en functioneren.

Opdracht



Wat zien we hier



Aanwijzen en wat is het verhaal



Opdracht

Allen: proces
en resultaat

Voeg het
bouwwerk
samen tot 1
optimale
leeromgeving



Opdracht

- Verander per persoon 1 element



Reflectie

Hoe is dit?

Wat roept het op?

Waar liggen kansen?



Lessons learned

Wat hebben we geleerd over samenwerken en samen leren?

- Leren in leergemeenschappen werkt
- Praktijkgestuurd leren draagt bij aan persoonlijke en professionele groei
- Leren binnen en tussen organisaties levert kennis op
- Helderheid over begeleiden en beoordelen is van belang
- Praktijkgestuurd leren vraagt om verschillende docentrollen en gevarieerde didactiek
- Duidelijkheid over rollen en verantwoordelijkheden van student, werkplekbegeleider, opleidingsdocent
- Een veilige en prettige leeromgeving doet ertoe
- Leerklimaat en aantal studenten op de werkvloer van belang en van invloed op teamdynamiek en werkdruk.
- Goede facilitering door werkgever vraagt aandacht
- Werkervaring hebben blijkt nodig om opleiding goed te kunnen doorlopen
- Doorgroeimogelijkheden-functiehuis beïnvloedt motivatie
- Voorwaarden voor samenwerking in driehoek borgen



Take away?